INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BUZĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI CERCETĂRII

Nr. 6149/ 25.05.2026

APROBATĂ prin HCA al ISJ Buzău din 25.05.2026

FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DIDACTIC
ÎNVĂŢĂTORI/ INSTITUTORI/ PROFESORI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR - SESIUNEA 2026
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3919 din 14 mai 2026

Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2020 - 31.08.2025 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele şi prenumele:.....

Funcţia: ..... Specialitatea: ..... Gradul didactic: .....

Vechimea în învăţământ: .....

Unitatea de învăţământ: .....

Calificativul obţinut: 2020-2021: .....; 2021-2022: .....; 2022-2023: .....; 2023-2024: .....; 2024-2025: .....

Punctajul obţinut la autoevaluare: .....;

Semnătura: .....

Punctajul obţinut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului: .....

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:
- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: **1 septembrie 2020 – 31 august 2025**

Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

SE VOR RESPECTA PREVEDERILE ART. 9, ALIN. (1), (2) ȘI (3)

CRITERII GENERALE/ SUBCRITERII Detaliere în conformitate cu specificul postului/catedrei	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Documente *(candidat)*	Pagina *(candidat)*	Punctaj evaluare ***(comisie)*	Justificare acordare punctaj ***(comisie)*	Observaţii	Punctaj contestaţii ****(comisie)*
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*	*(8)*	*(9)*
1. CRITERIUL ACTIVITĂŢILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV EDUCATIVĂ	**80 p**							
a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competiţiile şcolare stabilite în consiliile consultative, avizate şi aprobate de MEC şi ISJ, însoţite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ)* • *promovabilitate peste 90% - 2 p/ an şcolar* • *promovabilitate între 75-90% - 1,5 p/ an şcolar* • *progresul la clasa al elevilor (Adeverinţă de progres+ Raport EN) - 1p/evaluare (cp, a II- a, a IV-a)* • *facilitarea procesului de incluziune şcolară-curs/ activităţi – 1 p (adeverinţă+dovezi)*	**10 p**							

Se va face dovada prin documente eliberate de unitatea de învățământ									
b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori: *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	**10 p**								
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ. *Adeverință cu numele elevilor din categoriile mai sus menționate + dovezi (înștiințări, procese verbale consiliere, dovada catalog electronic etc.)* • *2,5 pct./ situație - caz - doc. justificativ/ an* • *2,5 pct./ activitatea ptr. prevenirea și combaterea abandonului școlar*	5 p								
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. *Adeverință cu numele elevilor din categoriile mai sus menționate + dovezi*	5 p								

	1 punct/document *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*								
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative. *(adeverință de pilotare/aplicare a cercetărilor educaționale- Educație globală, Educație Financiară, opționalele JA Romania, etc-realizate de OG, ONG, UNICEF, MEC, CNEE, CCD.* • *Activități demonstrative - 2p/ activitate* • *Proiecte - 5p/ proiect inițiat; 2,5p/ participare proiect* • *Alternative educaționale - 1 p/an*	**5 p**							
	d) Performanţe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinşi la concursuri pe discipline, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţională, doar a celor incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educației și Cercetării.	**10 p**							

La acordarea punctajului maxim se au în vedere competiţiile şcolare stabilite în consiliile consultative, avizate şi aprobate de MEC şi ISJ, însoţite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ) **conform tabelului* ***Se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim*** *(Se iau în considerare concursurile fără taxă de participare: Comper, Micul Gauss, Hyperion, LuminaMath, Mate+, Concursurile Nomina, Gazeta Matematică, Dragoste de carte, Comunicare Junior, Mozaicul cunoştinţelor, Planeta Pământ - Casa tuturor, Euro-junior şi alte concursuri care se află în calendarul ISJ Buzău/ MEC)*								
e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competiţiile şcolare stabilite în consiliile consultative, avizate şi aprobate de MEC şi ISJ, însoţite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ)* • *1p/diplomă concurs/etapa internaţională/naţională;* • *Rezultate deosebite obţinute cu elevii cu CES - 1p/diplomă* ***Adeverinţe/diplome ale cadrului didactic îndrumător şi dovezi ale rezultatelor elevilor+adev. dovada medicală CES cu iniţialele elevului (fără certificat)***	**10 p**							
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul	**8 p**							

inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. *(inclusiv calitatea de asistent/ supraveghetor la concursuri/examene naționale, adeverințe participare/copii decizii conform cu originalul)* *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ)*									
• *participarea, în calitate de membru/ evaluator, în comitetul de organizare (propunător de subiecte, președinte, vicepreședinte, secretar, membru) la concursuri, olimpiade, examene.* • *internaționale - 1 p / activitate* • *naționale - 1 p / activitate* • *interjudețene - 0,50 p / activitate* • *județene - 0,25 p / activitate* • *locale - 0,10 p / activitate*									
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională:*		**5 p***							
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5 p							

	• *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*								
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5 p							
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative (ex. CAEN, CAERI, CAEJ)* • *2 p coordonator proiect/an* • *1p participant proiect/an*		**10 p**							
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate:*		**12 p***							
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.	10 p							

	• *10 puncte/ doc. justificativ*								
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale. • *10 puncte/ doc. justificativ*	10 p							
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. • *5 puncte/ doc. justificativ*	5 p							
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) • *2 puncte/ doc. justificativ*	4 p							
i.5)	Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învăţământ. • *2,5 p/ RED*	5p							
i.6)	Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. • *2 p/ resursă*	4p							
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAŢIONAL		**40 p**							
a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/judeţean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/judeţean. • *2 p/ programă național* • *1,5 p/ regulament sau metodologie*		**5 p**							

• *1 p/ programă județean* • *1,5 p/ studiu/ cercetare* • *1 p/ procedură la nivelul unității*								
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național. • *2 p/ sesiune online* • *2 p /grup de lucru*	**2 p**							
c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs. **Punctele se împart la numărul de autori.* • *4 p ghid/ auxiliar/îndrumător* • *0,5 p articol* • *1 p opțional*	**4 p**							
d)Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. • *5p/ realizare* • *2,5p/ participare*	**5 p**							
e)Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă	**5 p**							

acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii. • *activitatea de formator - 5p/ activitate* • *activitate în cadrul cercului pedagogic 2,5p/activitate*								
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/judeţean/al municipiului Bucureşti, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator. • *1 p/comisie/ doc/ an*	**6 p**							
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general. • *1p/an /activitate*	**4 p**							
h) Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţene de Specialitate, al unor	**7 p**							

comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative. • *1 p/ comisie* • **1,5 p/evaluator RED* • *Decizie/ Adeverință - Simulare Evaluare Națională, Evaluare Națională – II, IV, VI, VIII, Examenul naţional de bacalaureat, Examenul naţional de definitivare în învăţământ, Titularizare - Concurs pentru încadrarea personalului didactic din învăţământul preuniversitar*								
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. • *0,5 p/participare*	**2 p**							
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂŢILE EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ	**15 p**							

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională:*		**5* p**							
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc.) - *2,5p/ doc. justificativ*	5p							
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc.)-*1,5p/doc. justificativ*	3p							
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare:*		**5* p**							
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităţilor din cadrul programelor „Şcoala altfel", respectiv „Săptamâna verde".- *1p/proiect*	5 p							
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare - *1p/participare*	3 p							
c) Participarea la activităţi de voluntariat, la activităţile de îndrumare a unor formaţiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. • *1p / cert. Ex SNAC, 4x4 Pentru Prieteni/ alte certificate de activitati de voluntariat;* • *0,50/ activitate*		**3 p**							
d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare. • *2p/ iniţiere/organizare* • *1p/ participare*		**2 p**							

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ		**15 p**							
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare:*		**10*p**							
a.1)	Scrierea unor proiecte câştigătoare, ca activitate neremunerată. • *5 pct./doc. justificativ*	**5 p**							
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. • *2,5 pct./ coordonare proiect cu finanțare europeană*	**5 p**							
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. • *2,5 pct./activitate*	**5 p**							
b)Obținerea de sponsorizări și de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învăţământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare. • *1p / doc. justificativ*		**2 p**							
c) Participare şi implicare în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile. • *0,50 / parteneriat*		**3 p**							
TOTAL:		**150 p**							

Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Toate premiile se cuantifică conform tabelului

Competiția școlară	**Premiul I**	**Premiul II**	**Premiul III**	**Mențiuni**	**Premiul special**
Olimpiada în specialitate internațională	10,00p	9,00p	8,00p	7,00p	7,00p
Olimpiada în specialitate națională	6,00p	4,00p	3,00p	2,00p	2,00p
Olimpiada în specialitate interjudețeană	4,00p	3,00p	2,00p	1,00p	1,00p
Olimpiada în specialitate județeană	3,00p	2,00p	1,50p	1,00p	1,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive naționale/internaționale	10,00p	9,00p	8,00p	7,00p	7,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive naționale	6,00p	4,00p	3,00p	2,00p	2,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive interjudețene	4,00p	3,00p	2,00p	1,00p	1,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive județene	1,00p	0,80p	0,70p	0,50p	0,50p

Notă: *Se acceptă doar documente justificative emise de unităţi de învăţământ preuniversitar, de instituţii de învăţământ superior, de inspectorate şcolare, case ale corpului didactic, centre de excelenţă, CJRAE/CMBRAE, precum şi de Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi de instituţiile şi unităţile care funcţionează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, cu modificările şi completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educaţiei şi Cercetării.*

Documentele emise de alte instituţii, organizaţii neguvernamentale, sau organisme instituţionale pot fi depuse şi acceptate ca documente justificative numai în condiţiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unităţii de învăţământ sau de un reprezentant al inspectoratului şcolar (ex: inspector şcolar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector şcolar general adjunct, inspector şcolar general).

NOTĂ:

1. Fiecare punct din Raport va fi însoţit de documente doveditoare.

2. Punctajul repartizat fiecărui criteriu este maximal.

3. Raportul de autoevaluare va respecta ordinea criteriilor din metodologie (care se regăsesc în fişa de evaluare elaborată de ISJ Buzău), iar documentele doveditoare numerotate vor fi corelate într-un opis cu fiecare criteriu şi subcriteriu din fişă; **în raportul de evaluare redactat sintetic, pe criterii, vor fi menționate filele la care se regăsesc documentele pentru fiecare criteriu;**

4. La capitolul „*Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice şi sportive recunoscute de MEC*" (1.d) se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim. Este indicat ca pe diplomă să se precizeze numele cadrului didactic sau să se prezinte un document doveditor din care să reiasă că elevii respectivi au fost îndrumaţi de cadrul didactic evaluat.

5. Se iau în considerare activităţile desfășurate în perioada 01.09.2020-31.08.2025. În cazul întreruperii activităţii, personalul didactic este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, în intervalul 01.09.2020 - 31.08.2025, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. In cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2020– 31 august 2025.

6. Dacă dosarul este incomplet, nu va fi evaluat.

Candidaţii înscrişi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au obligaţia de a completa o declaraţie pe proprie răspundere, conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta Metodologie, prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate.

***Data*_____**

AUTOEVALUARE :_____ PUNCTE **Semnătura candidatului: .....**

EVALUARE ISJ BUZĂU: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		**Semnătura**
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Observator sindical 1		
Observator sindical 2		
Observator sindical 3		
Președintele comisiei de evaluare		

Data .....

EVALUARE COMISIE DE CONTESTAȚII: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		Semnătura
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Observator sindical 1		
Observator sindical 2		
Observator sindical 3		
Președintele comisiei de soluționare a contestațiilor		

Data .....